



MEMORIA DE MOBILIDADE DE FORMACIÓN. JOB
SHADOWING EN CENTRO DE FORMACIÓN. (CURSO 25/26)

1. DATOS PERSONAIS E DOS CENTROS EDUCATIVOS.

Nº de proxecto:
2024-1-ES01-KA121-VET-000198399
Nome e apelidos:
Mónica de la Torre
Centro educativo de orixe:
CIFP CARLOS OROZA
Módulos impartidos/cargos:
Recursos turísticos
Datas de realización do Job Shadowing:
10,11, e12 de xuño
Centro visitado:
EPLEFPA Lycée Pierre Le Roy de Boiseaumarie
Localización:
Orange, Francia
Contacto no centro visitado:
Elvire Finance, coordinadora programas internacionais, correo electrónico: elvirefinance@gmail.com

2. OBXECTIVOS DO JOB SHADOWING.

¿Cales eran os obxectivos principais da túa participación no Job Shadowing?:
Coñecer a distinta oferta educativa que se está levando a cabo en relación co Enoturismo.



Compartir reflexión sobre a evolución do alumnado con docentes doutros entornos culturais.

¿Cumpríronse estes obxectivos? Explica brevemente:

Si. En Francia a oferta de enoturismo trata de vincularse co territorio. As propostas comerciais son mais concretas: mercados locais, tenda no centro

A evolución do mundo dixital reflicte a nivel global no alumnado ao que cada vez lle custa mais ler e escribir

3. DESCRICIÓN DA EXPERIENCIA

Breve descrición do centro visitado e da súa oferta educativa:

O Lycée Pierre Le Roy pertence o ministerio de agricultura e ten una propiedade vinícola en propiedade. Isto permítellr incluír o traballo na viña e todo o relacionado con ellos como parte das súas ensinanzas.

Principais actividades realizadas durante a estancia:

Visita das instalacións do centro, das adegas e museos vinícolas cercanos, e da oferta turística patrimonio da humanidade existente na contorna.

Asistencia a comidas con profesorado e estudantado procedente doutros países.

Asistencia a clases ,e presentación de proxectos comerciais

Asistencia a reunións co profesorado

Metodoloxías observadas e prácticas docentes destacadas:

4. APRENDIZAXES E REFLEXIÓN PERSOAL

¿Cales foron o aspectos máis innovadores que observaches?:

A integración do territorio dentro das ensinanzas e actividades do centro.

A inclusión dunha tenda de produtos vinícolas.



A inclusión da parte do traballo no viñado nos estudos e todo o que elo conleva.

A realización dun curso durante todo o ano con empresa externa ,profesorado e alumnado para procurar a sustentabilidade a través de introducción dos mórcegos

.

O estudo da Bioloxía dentro das asignaturas

A proposta por parte do alumnado de accións comerciais concretas para desenvolver de forma real no curso seguinte.

5. POSIBLES APLICACIÓNS NO TEU CENTRO EDUCATIVO

¿Que ideas ou metodoloxías poderías implementar na túa práctica docente ou no teu centro educativo en xeral? :

Buscar a maior integración no territorio .

A inclusión dunha tenda de produtos vinícolas.

¿Que recursos ou apoios se precisarían? :

Recursos económicos para a instalación da tenda

Apoio da administración local

6. IMPACTO E DIFUSIÓN

¿Como compartirás esta experiencia coa túa comunidade educativa? :

Reunións



7. AVALIACIÓN DA EXPERIENCIA

Aspectos positivos da experiencia :

O aprendizaxe resumido nesta memoria,un maior acercamento o mundo do viño cunha mirada mais global.

Aspectos mellorables o dificultades atopadas :

Suxestións para futuras experiencias de Job Shadowing :

8. CONCLUSIÓNS FINAIS

¿Recomendarías esta experiencia a outros docentes? ¿Por qué? :

Si

Dota dunha perspectiva necesaria

En Pontevedra, 29 de junio 2026

M d i T o r n e



Cofinanciado por
la Unión Europea





Cofinanciado por
la Unión Europea





Cofinanciado por
la Unión Europea





Cofinanciado por
la Unión Europea



Imaxes :

- 1.: Entrada e recibimento no centro
2. e 3.: Tenda no centro educativo con produtos locais
- 4.: Adega no propio centro
5. Viña